

  
**Утверждаю**  
**Начальник МБУ «Отдел образования»**  
**М.А.Харитонова**

*01.09.2022г.*

## ПЛАН

### мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 уч.г.

#### Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

#### Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-9	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-9	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-9	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-9	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности

7	Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН . Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по ВР
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-9	классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде»	январь  март	5-9	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-9	Кл.рук.
4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.	по графику	1-9	заместитель директора по ВР
5	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-9	Зам по ВР
6	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-9	Кл.рук
7	«Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-9	зам. директора по УВР
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Изучение психолого-возрастных	в течение года	5-9	карта

	<p>особенностей подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ диагностика уровня адаптации</li> <li>✓ личностных особенностей</li> <li>✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено</li> <li>✓ диагностика познавательной сферы</li> <li>✓ взаимоотношения со сверстниками</li> <li>✓ профессиональное самоопределение</li> </ul>			отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-9	акты
3	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-9	Кл.рук.
4	Участие в месячнике по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мы за ЗОЖ!</li> <li>✓ Профилактика жестокого обращения с детьми</li> </ul>	по плану школы	1-9	Кл.рук
5	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы)</li> <li>✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы)</li> <li>✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)</li> <li>✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9класс)</li> <li>✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей</li> </ul>	октябрь	-	классные руководители
6	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Человек свободного общества»</li> <li>✓ «Учимся строить отношения»</li> <li>✓ «Умей управлять своими эмоциями»</li> <li>✓ «Если тебе трудно»</li> </ul>	в течение года	1-9	классные руководители
7	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-9	Кл.рук
8	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки,	в течение года	1-9	классные руководители зам. директора по УВР

	секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)			
9	Провести диагностику на: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уровень конфликтности</li> <li>✓ уровень агрессии</li> <li>✓ уровень тревожности</li> <li>✓ уровень депрессивности</li> </ul>	в течение года	5-9	педагог-психолог
10	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»</li> <li>✓ «Наши чувства и действия»</li> <li>✓ «Почему трудно признавать свою вину?»</li> <li>✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»</li> <li>✓ «Дружба – главное чудо»</li> <li>✓ «Наша дружная семья»</li> <li>✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»</li> <li>✓ «Совершенно секретно»</li> </ul> (кл. часы только для девочек)	в течение года	1-9	классные руководители
<b>Работа с родителями / участие/</b>				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1-9	Кл.рук.
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-9	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-9	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>✓ «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>✓ «Почему ребенок не хочет жить?»</li> <li>✓ «Ложь и правда о суициде»</li> <li>✓ «Подростковый суицид»</li> </ul>	в течение года	1-9	классные руководители
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-9	классные руководители
6	Родительские собрания, лектории: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)</li> </ul>	по графику	1-9	зам. директора по УВР классные

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Наши ошибки в воспитании детей»</li> <li>✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</li> <li>✓ «Родители меня не понимают или как услышать подростка»</li> <li>✓ «Родительская любовь»</li> <li>✓ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»</li> <li>✓ «Капля никотина убивает верблюда»</li> <li>✓ «Серьезный мир несерьезных подростков»</li> <li>✓ «Про «Это»...» (подростковая сексуальность)</li> <li>✓ «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»</li> <li>✓ «Понять. Простить. Принять»</li> <li>✓ «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»</li> <li>✓ «Предупредить – значит спасти!»</li> </ul>			руководители
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-9	педагог-психолог социальный педагог
8	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.		1-9	классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования